SINAV SONUÇ BELGESİ

YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUNUS EMRE YAZAR	21	12C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 205,568	270,380	1	2	26	49	12608
		Puanı Hesaplanan:		22	117	140	16313
		Katılımlar:	3	22	124	147	16527

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	17	12	14,00	35	▼ 14,92	▲ 10,33	▼ 21,44
Tarih-1	5	4	1	3,75	75	▲ 3,50	▲ 2,10	▲ 3,28
Coğrafya-1	5	1	4	0,00	0	▼ 0,42	▼ 0,62	▼ 1,30
Felsefe	5	0	0	0,00	0	▼ 0,42	▼ 1,55	▼ 2,70
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	0	2	-0,50	-10	▼ 0,33	▼ 0,97	▼ 2,28
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	◇ 0,00	◇ 0,00	▼ 0,01
TYT Sosyal	20	5	7	3,25	16	▼ 4,67	▼ 5,24	▼ 9,58
Matematik-1	40	16	10	13,50	34	▲ 3,58	▲ 2,76	▼ 16,40
Toplam:	120	38	29	30,75	26	▲ 23,58	▲ 18,36	▼ 50,32

Soru No		1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe		CeBecEDcEDbEBadBdAbC BA C bd cCD A
Cevap Anahtarı	B	CABDAEDAEDEEBEEBEACCCBEBADCBDECBCDCEEABE
TYT Sosyal		cBADEceDcc bd
Cevap Anahtarı	B	EBADEBCDDEDCCDCEABDEAEABD
TYT Matematik		dBA CeBaaceEDAbE CaCED dBA C eD
Cevap Anahtarı	B	CBAECCBBBEAEDAEEECCCEDAABADCABCDDEDDABBC

100 80 60 40 20 0

TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN FLS MAT1

Öğr. Sınıf Kurum Genel

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	**40**	**17**	**12**	**43**
Türkçe	**40**	**17**	**12**	**43**
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	3	3	0	100
Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0	1	0
FİİL (EYLEM)	1	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı	1	0	1	0
İsim Tamlamaları	1	1	0	100
Cümlenin Ögeleri	1	0	1	0
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Yazım Kuralları	2	1	1	50
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
Anlatım Biçimleri	1	1	0	100
Ses Olayları	1	0	1	0
Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	2	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	2	1	67
Paragrafın Konusu ve Başlığı	4	2	0	50
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	0	2	0
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	0	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	8	1	1	13
PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU	3	1	0	33
ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI	1	0	1	0
TYT Sosyal	**25**	**5**	**7**	**20**
Tarih-1	**5**	**4**	**1**	**80**
Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki ro	1	1	0	100
İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.	1	1	0	100
Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm	1	1	0	100
Coğrafya-1	**5**	**1**	**4**	**20**
Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.	1	0	1	0
Felsefe	**5**	**0**	**0**	**0**
Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	0	0	0
15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	**5**	**0**	**2**	**0**
Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1	0	0	0
Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	1	0	1	0
Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1	0	1	0
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.	2	0	0	0
Felsefe (Seçmeli)	**5**	**0**	**0**	**0**
Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0
Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	1	0	0	0
TYT Matematik	**40**	**16**	**10**	**40**
Matematik-1	**40**	**16**	**10**	**40**
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	4	1	2	25
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4	3	1	75
Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı Kümeleri	2	0	2	0
Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	2	0	1	0
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.	2	0	2	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	1	1	0	100
Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	6	5	1	83
Verilerin Grafikle Gösterilmesi	1	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100
Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Basit Olayların Olasılıkları	1	1	0	100
Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	0	0	0
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Katı Cisimler	1	0	1	0
Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	3	1	0	33
Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.	2	0	0	0
Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.	1	0	0	0
Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	0	0	0